



INFOPOST

Neuigkeiten, Meldungen und Tipps
zu Naturerleben, Umweltbildung & BNE in der Kita

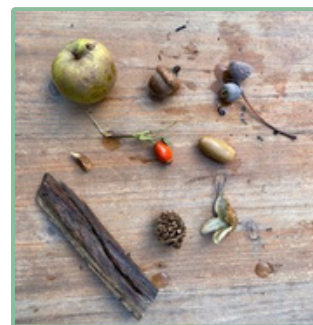


Liebe Kita-Fachkräfte,

Mathematik begegnet uns ständig und überall und wird täglich von uns gebraucht.

Kindern ermöglicht eine frühe mathematische Bildung ganz intuitiv Spaß am Entdecken, Erforschen und Verstehen von mathematischen Zusammenhängen. Das Erlernen von mathematischen Fähigkeiten wie Zählen, Vergleichen, Sortieren, Muster und Strukturen erkennen, Relationen und räumliche Vorstellungskraft stärken, fördert das logische Denken und Problemlösungskompetenz von Kindern.

Zu Beginn der kühleren Jahreszeit bieten sich in der Natur viele Möglichkeiten, Kindern mathematische Erfahrungen spielerisch und praxisnah sammeln zu lassen und es gibt viel zu entdecken.



Lokale Präpositionen beschreiben die Lage im Raum: die Hagebutte liegt in der Mitte, die Eichel liegt rechts neben der Hagebutte usw..

Zahlen und Formen in der Natur

Ein Wald oder Park bietet einen Fundus an Naturmaterialien. Gerade jetzt - mit Beginn des Herbstes - lassen sich viele spannende Naturmaterialien finden und damit in die Welt der Mathematik eintauchen. Diese Schatzsuche animiert die Kinder zum Sortieren, Ordnen, Messen, Schätzen und Zählen.

Folgende mathematische Kompetenzen können wir in der Natur erfahren und vertiefen:

Struktur, Symmetrie und Musterbildung

Regelmäßigkeiten entdecken; Blätter, Schmetterlinge und Blüten zeigen oft eine perfekte Symmetrie; Kiefernzapfen, Schneckenhäuser wachsen in spiralförmigen Mustern; eine

Abfolge von Naturgegenständen ergibt ein Muster.

Formen, Geometrie und Präpositionen

Formen lassen sich auch in der Natur finden; Lage bestimmen und sich im Raum orientieren lernen.

Ordnen und Sortieren

Eigenschaften in Beziehung setzen; Laub oder gesammelte Früchte nach Kategorien ordnen; nach Größe und gemeinsamen Eigenschaften sortieren.

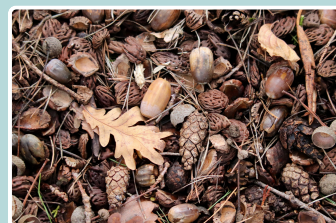
Zählen, Schätzen und Mengenbilder

Zusammenhänge zwischen Objekten und Zahlen kennenlernen; visuelle Vorstellung von Menge als Zahl; von welcher

Farbe gibt es mehr?

Volumen, Gewicht, Länge, Umfang und Zeit

Einheiten kennenlernen und Messen; Gewicht vergleichen.



Ein Waldboden im Herbst: er regt zum sortieren, vergleichen, zählen und dem legen von Mustern ein.

Impulse und Übungen

So plant ihr einen Natur-Tag zur Mathematik:

Geht jetzt im Herbst mit den Kindern raus in den Wald, Park oder auf eine Wiese. Vielleicht findet ihr auf dem Weg dorthin schon ein paar Schätze: sammelt Kastanien, Eicheln oder andere Früchte - die könnt ihr später gebrauchen.

Sucht euch im Wald, Park oder Wiese eine Stelle, an der ihr viele Naturmaterialien, wie Stöcke, Steine, Gras, Blätter o.ä. vorfindet. Und dann geht es los:

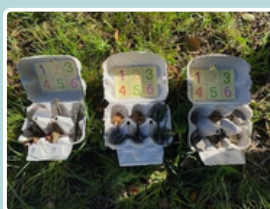
Zahlen legen



Erzählt den Kindern, dass ihr euch heute auf die Suche nach Zahlen machen wollt und verteilt die Zahlenkarten.

Entweder Einzeln oder im 2er-Team gehen die Kinder los und suchen Naturmaterialien. Mit denen legen sie ihre Zahl auf der Karte nach. Alternativ können sie sich auch etwas suchen, was wie die abgebildete Zahl aussieht.

Mengen sammeln



Klebt vorher in die Deckel der Eierkartons eine Zahlenreihe von 1-6 (oder einfach einzelne Zahlenaufkleber).

In 2er- oder 3er-Teams machen sich die Kinder in der Umgebung auf die Suche nach gleichen Gegenständen in der jeweiligen Anzahl und legen diese in die richtigen Fächer.

Stöcke sortieren



Jedes Kind sucht sich einen oder mehrere Stöcke. Ein Kind legt einen Stock ab (am Besten auf einem Weg, Rasen oder an einen Baumstamm gelehnt - damit die Unterschiede gut sichtbar sind).

Das nächste Kind überlegt, ob sein Stock kleiner oder größer als der erste hingelegte Stock ist und legt ihn entweder rechts oder links mit etwas Abstand neben den Stock. Jedes Kind sucht nun für seinen Stock den richtigen Platz in der Stockreihe und legt ihn dazu.

Muster legen und fortsetzen



Habt ihr auf dem Hinweg etwas gesammelt? Dann kommen eure Schätze jetzt zum Einsatz oder ihr sammelt noch fleißig in der Umgebung. Alles, was gefällt, wird gebraucht. Legt alles auf einen Haufen und lasst die Kinder in Kleingruppen überlegen, welche ihrer gesammelten Naturgegenstände sie in welcher Abfolge auslegen möchten. Dieses Muster wird dann beliebig fortgesetzt.

Neues aus dem
Projekt



Es sind noch Plätze frei!

Ihr könnt euch gerne weiterhin zu unserem 1. Fachtag anmelden.

‘Natur erleben - Resilienz entwickeln

**Wie wir durch Naturerfahrungen innere Stärke,
Selbstvertrauen und Krisenkompetenz aufbauen’**

am **4.11.2026** ein.

Nähere Informationen zu unserem Fachtag und Details zur
Anmeldung findet ihr auf unserer Seite: umweltbildung-bremen.de

Oder kontaktiert uns gerne: Katrin Winkler unter 7070 104 oder
katrin.winkler@umweltbildung-bremen.de