

Mit freundlicher Unterstützung:

Die Senatorin für Umwelt,
Klima und Wissenschaft



Freie
Hansestadt
Bremen



BIODIVERSITÄT
BREMEN



UMWELT
BILDUNG
BREMEN

Willkommen zur School Nature Challenge Bremen 2026

Infoveranstaltung zu einem BioBlitz
zum Erkunden der regionalen Artenvielfalt



City Nature
Challenge



iNaturalist



Gemeinsam Natur entdecken

...Heute geht es um...

1. Die Idee hinter der School Nature Challenge
2. Die Arbeit mit iNaturalist
3. Die Durchführung mit Ihrer Klasse
4. Praktische Tipps für einen gelungenen Projekttag
5. Materialien und Unterstützung
6. Ihre nächsten Schritte



Was ist die School Nature Challenge (SNC)?

... Citizen Science...

- ▶ Citizen Science = alle Menschen können sich an wissenschaftlichen Prozessen beteiligen, ohne selbst Wissenschaftler:in zu sein
- ▶ Wissenschaftler:innen unterstützen und einen Beitrag für die Forschung leisten

... Schulwettbewerb...

- ▶ zur biologischen Vielfalt

... Bioblitz...

- ▶ „A BioBlitz [...] is an intense period of biological surveying in an attempt to record all the living species within a designated area.“ ([wikipedia.org](https://www.wikipedia.org))
- ▶ Niedrigschwelliges Datensammeln und Auswertung dank digitaler Technologien wie Digitalkameras, GPS, Bild-Erkennungs-KI



Warum braucht es Citizen-Science zur Biodiversität? ...Artensterben...

Abbildung: [Stefan Haller](#)

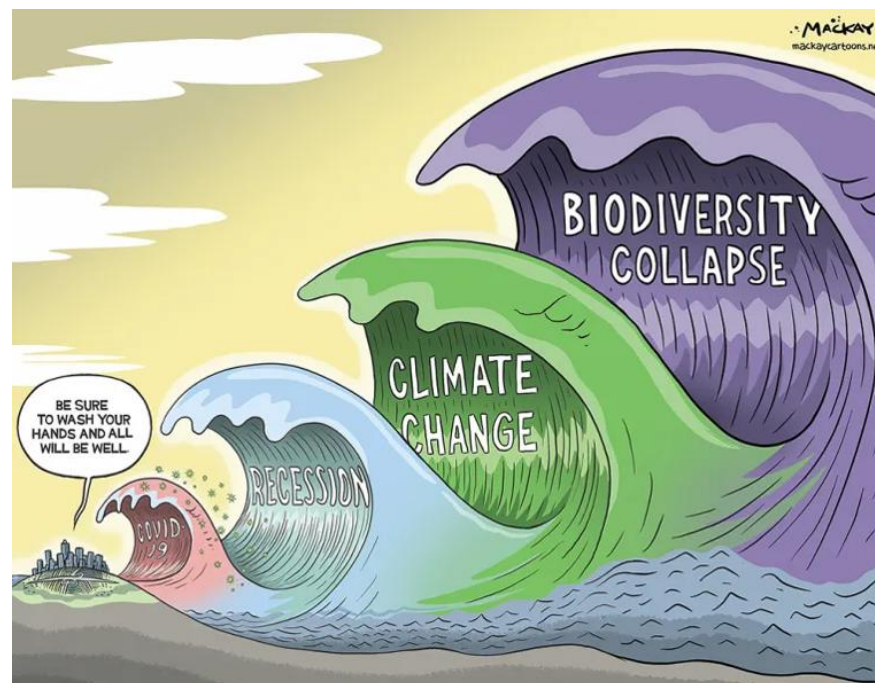
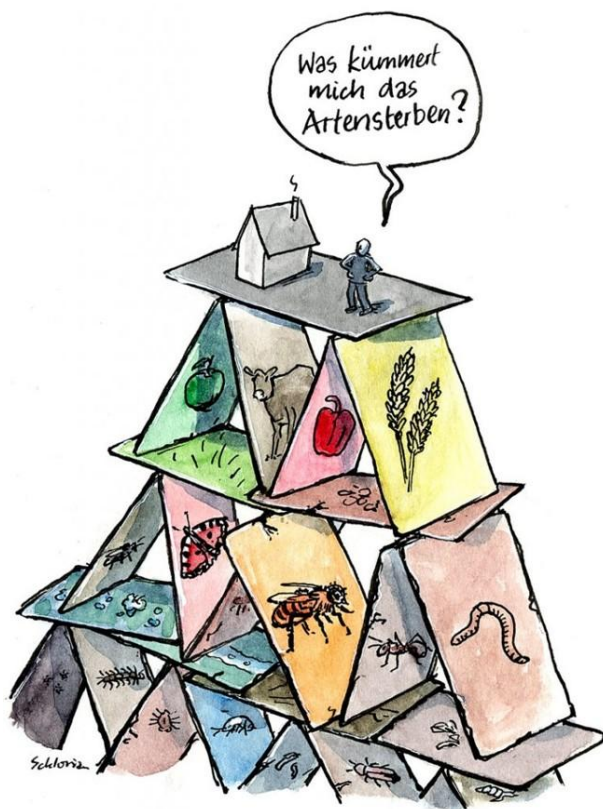
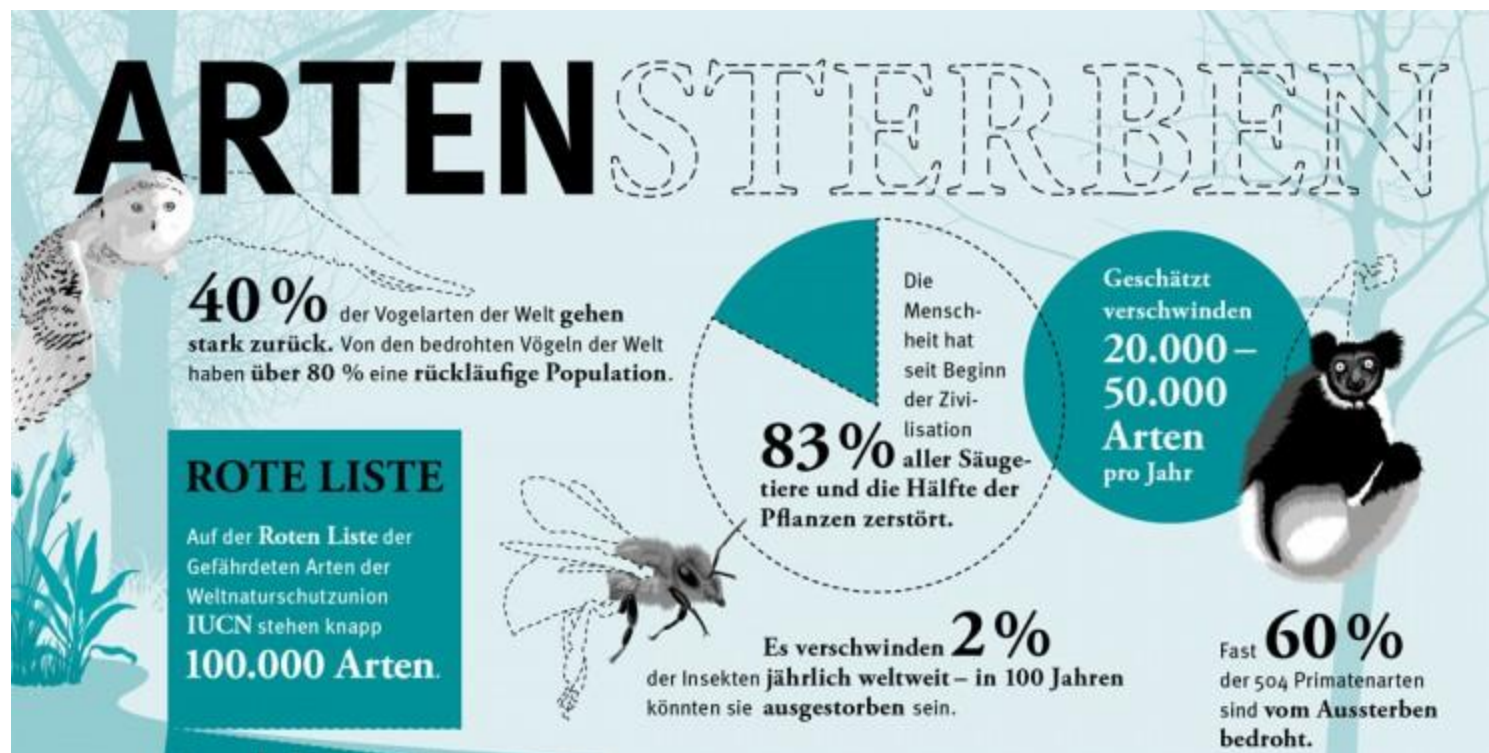


Abbildung: [Graeme MacKay](#)



Warum braucht es Citizen-Science zur Biodiversität? ...Artensterben...

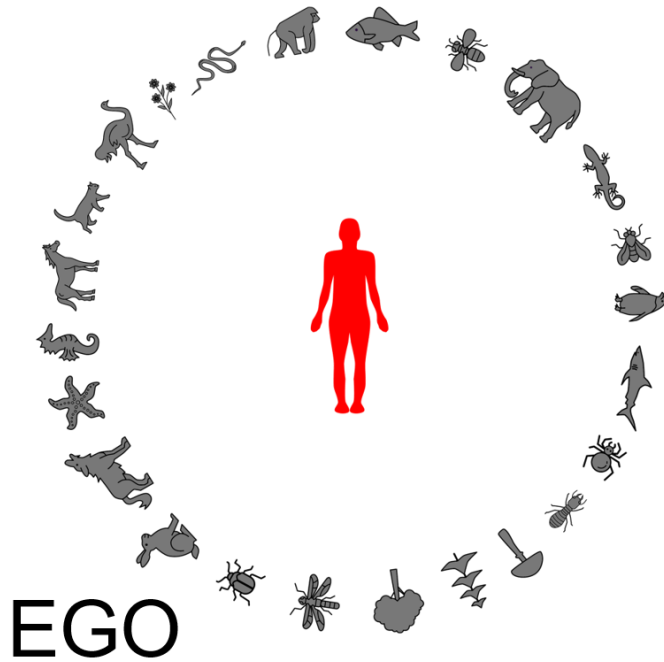


Quelle: [Kathrin Kottke \(2019\): Alle paar Minuten verschwindet eine Art.](#)



Warum braucht es Citizen-Science zur Biodiversität? ... Perspektivenwechsel...

Natur aus Sicht des Menschen



Natur aus Sicht der Natur



Quelle: [KATAPULT \(2020\): 102 grüne Karten zur Rettung der Welt](#)



Warum braucht es Citizen-Science zur Biodiversität? ...Artenkenntnis Jugendlicher...

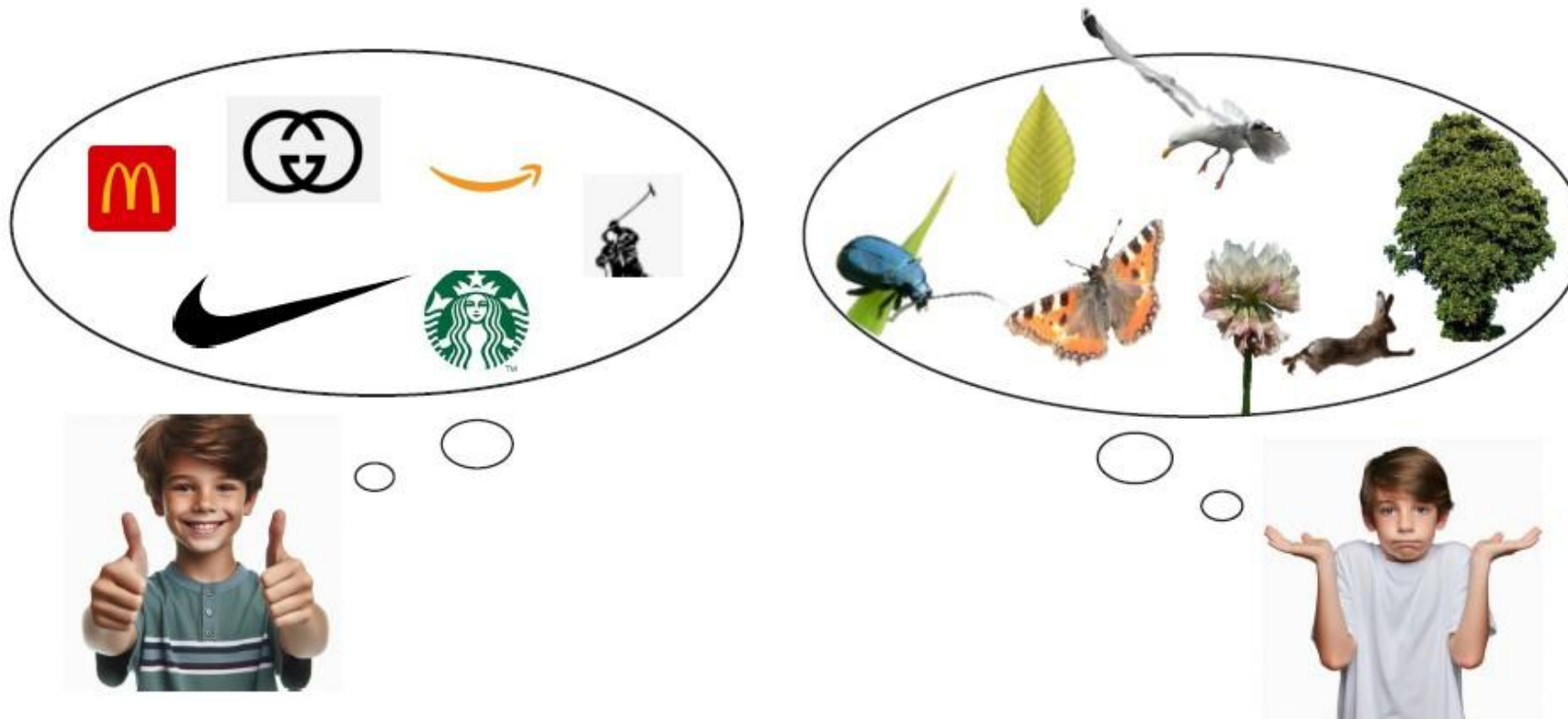


Abbildung: [Michael Baum](#) ; Literaturempfehlung 1: [Children recognize exotic species much more than local ones](#);
Literaturempfehlung 2: [Why Conservationists Should Heed Pokémon](#) , News: [Kinder kennen immer weniger heimische Tierarten](#)



Der weltgrößte *BioBlitz*: die *City Nature Challenge (CNC)*

...*Vorbild der School Nature Challenge*...

- ▶ Über **500 Städte und Regionen** weltweit
- ▶ Findet **jährlich über vier Tage** gleichzeitig statt
- ▶ Entstanden in den USA
- ▶ Ziel: Möglichst viele **wildlebende Arten** dokumentieren
- ▶ Beobachtungen werden über iNaturalist gesammelt
- ▶ Beispiel-Video zur City Nature Challenge 2023: KielRegion





Der weltgrößte *BioBlitz*: die *City Nature Challenge (CNC)*

...Vorbild der *School Nature Challenge*...

- Bremen und Bremerhaven nahmen 2026 **zum dritten Mal** teil



- Die School Nature Challenge bringt das Konzept an die Schulen



School Nature Challenge SH 2026

... Vorbild für die School Nature Challenge Bremen 2026





**Die Senatorin für Umwelt,
Klima und Wissenschaft**





City Nature Challenge vs. School Nature Challenge

City Nature Challenge	School Nature Challenge Bremen 2026
international: >700 Städte/Regionen weltweit	regional: alle 7. bis 9. Schulklassen aus Oberschulen und Gymnasien aus Bremen und Bremerhaven
„Cities around the world collaborate to share observations of nature“	„Schul-Wettbewerb zur biologischen Vielfalt“
gesamtgesellschaftliches Event (4 Tage)	primär für Schüler:innen
jährlich ein Wochenende Ende April	erstmalig 2026 vom 15. August bis 09. Oktober
organisiert und vorbereitet durch <u>Umwelt Bildung Bremen</u> und Kooperationspartnerorganisationen	
Umsetzungs-Basis bildet <u>iNaturalist</u>	



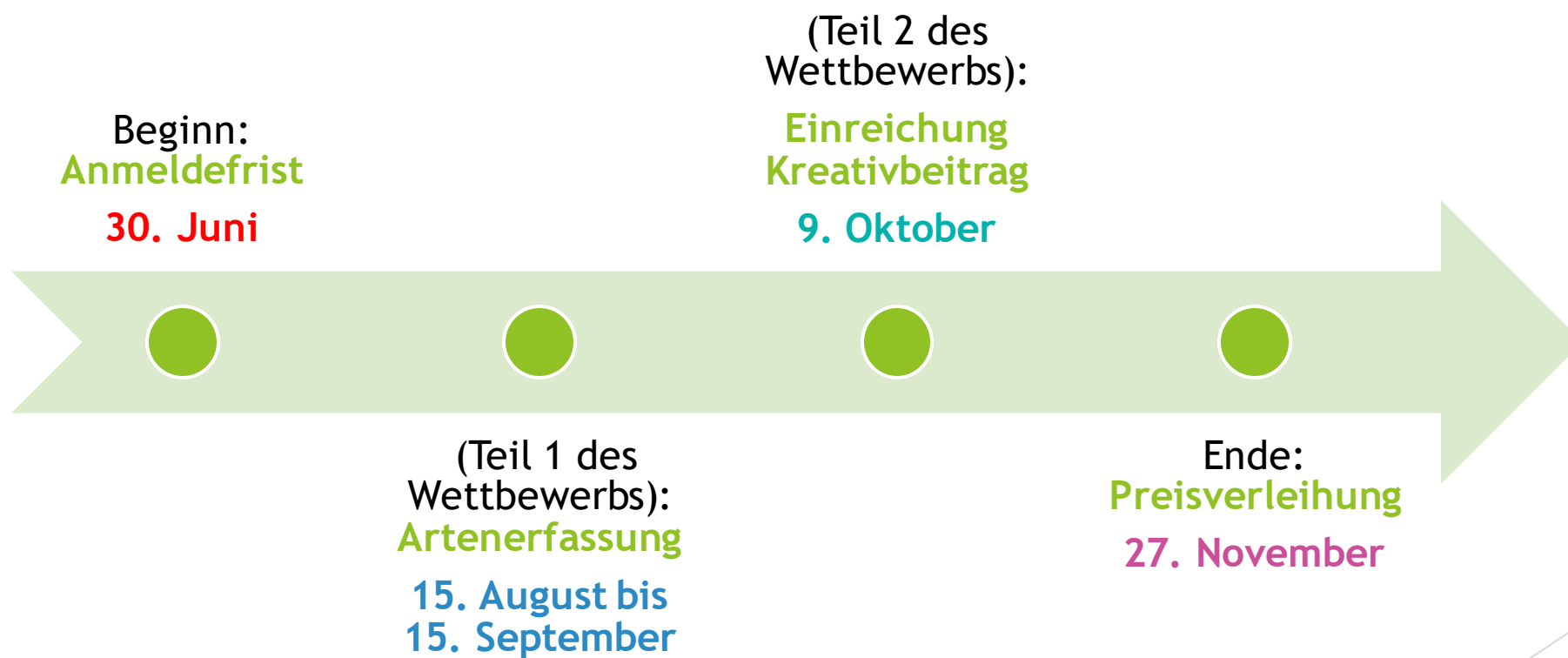
Die bislang in DE stattfindenden School Nature Challenges im Vergleich:

School Nature Challenge Schleswig-Holstein (SH)	School Nature Challenge Rheinland-Pfalz (RLP)	School Nature Challenge Bremen (HB & BHV)
organisiert und vorbereitet von Michael Baum , Elisabeth von Meltzer und Lena Buschhoff	organisiert und vorbereitet von Finja Grospietsch und Liv Müller	Organisiert und vorbereitet von Maja Wielowiejski von der Umwelt Bildung Bremen
direkter Kontakt mit Lehrkräften	direkter Kontakt mit Lehrkräften	Kontakt mit Lehrkräften über die außerschulischen Lernorte
Weitere Infos: hier	Weitere Infos: hier	Weitere Infos: hier
bislang im September 2024, 2025 und 2026	erstmals September 2026	erstmals vom 15. Aug. bis 15. Sep. / 9. Okt. 2026



School Nature Challenge Bremen 2026

... Ablauf und Fristen...





School Nature Challenge Bremen 2026

... zwei Wettbewerbskategorien...

Beginn:
Anmeldefrist
30. Juni

(Teil 2 des
Wettbewerbs):
Einreichung
Kreativbeitrag
9. Oktober

(Teil 1 des
Wettbewerbs):
Artenerfassung
15. August bis
15. September

Ende:
Preisverleihung
27. November

Teil 1 - Artenerfassung

- ▶ Ihre Klasse entdeckt möglichst viele verschiedene wildlebende Arten und dokumentiert diese mit iNaturalist.
- ▶ **Mehrfachbeobachtungen sind möglich:** Eine Art darf mehrfach hochgeladen werden, zählt für die Wertung aber nur einmal.
- ▶ **Teilnahme an mindestens drei Tagen** im Zeitraum vom 15. August bis 15. September.

Teil 2 - Kreativ werden

- ▶ Ihre Klasse setzt sich kreativ mit biologischer Vielfalt auseinander.
- ▶ Ausgangspunkt sind möglichst **die eigenen Beobachtungen und Erfahrungen** aus der School Nature Challenge.
- ▶ Ob Video, Podcast, Plakat, Spiel, Ausstellung oder eine ganz andere Idee: **Das Format ist frei wählbar.**



Wieso iNaturalist?

...Natur erleben und
einen Beitrag für die Forschung leisten...



Mit iNaturalist kannst du:



Identifizieren
Pflanzen, Tiere, Pilze
und mehr



Den Überblick behalten
über die Arten, die
du beobachtet hast



Auf Entdeckungsreise gehen
und die Natur in der
Umgebung erkunden



Einen Beitrag leisten
für die Forschung



Lernen
durch eine weltweite
Gemeinschaft von
Naturbeobachtern



Wie funktioniert iNaturalist?

...KI-Bestimmung
plus Hilfe der „community“...



1

Beobachte

Öffne die App und fotografiere jede beliebige wilde Pflanze, jedes Tier, jeden Pilz oder andere Organismen – in deiner Region oder irgendwo auf der Welt.

2

Identifiziere

Die App schlägt sofort eine Identifikation vor, und eine globale Gemeinschaft von Naturforschern bestätigt oder verfeinert sie.

3

Mitwirken

Deine Beobachtung wird zu offenen Daten – die von Wissenschaftlern, Naturschützern und Forschern weltweit genutzt werden.

Warum?

Die Natur verändert sich schneller denn je, also brauchen wir dich um zu dokumentieren, was wo lebt.



Wie wird iNaturalist benutzt?

...Bedienungsanleitungen...



Für eine Video-Bedienungsanleitung für iNaturalist-App bitte [hier](#) klicken

Für eine schriftliche Anleitungen bitte hier klicken für:

- [Android Handys](#)
- [iOs-Apple-Geräte](#)



iNaturalist.org: die Website im Browser

Beginn:
Anmeldefrist
30. Juni

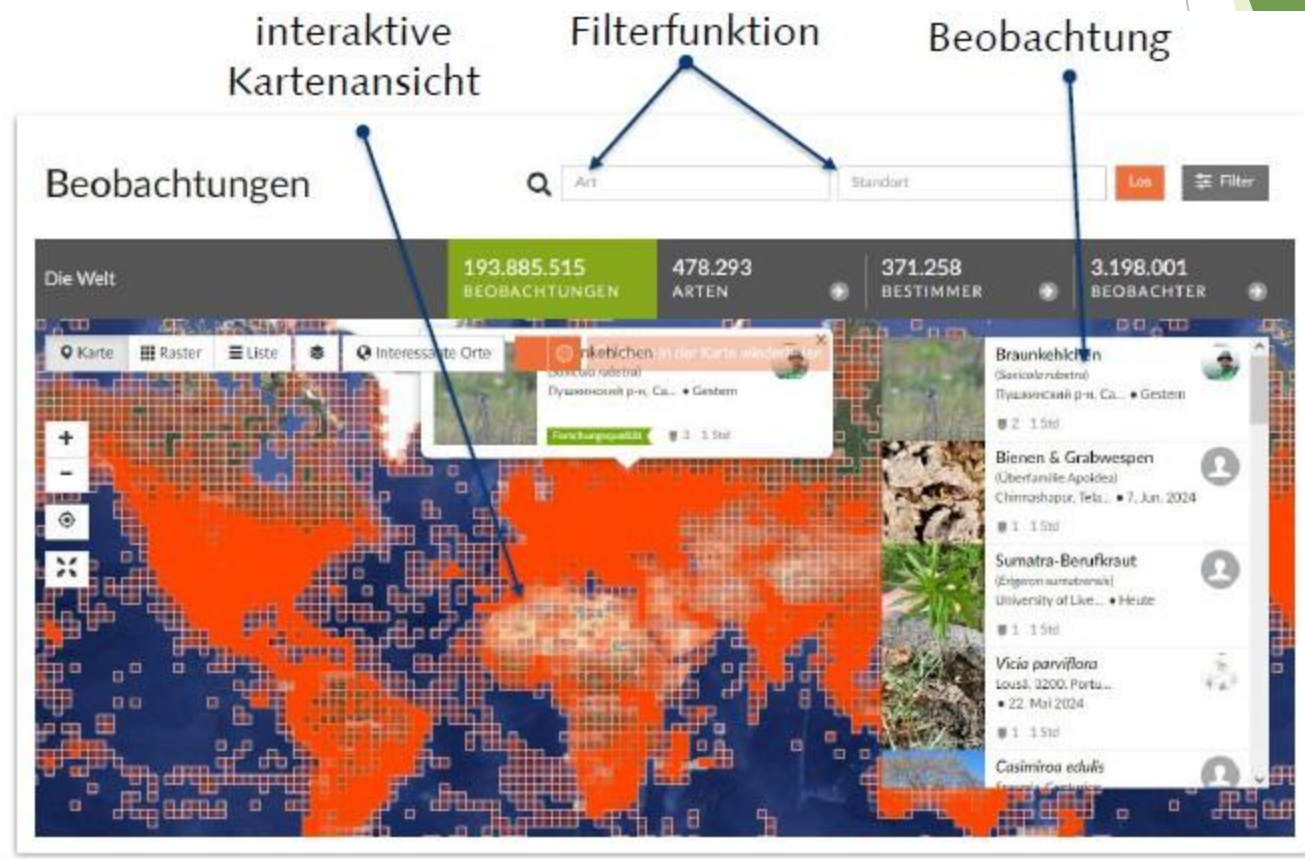
Einreichung
Kreativbeitrag
9. Oktober

(Teil 1 des
Wettbewerbs):
Artenerfassung
15. August bis
15. September

Ende:
Preisverleihung
27. November

Nutzungsmöglichkeiten

1. Beobachtungs- und Bestimmungs-App;
2. Partizipation an *Citizen science*;
3. offene Biodiversitäts-Datenbank;
4. soziales Netzwerk;
5. Projekt-Plattform für BioBlitze





Beginn:
Anmeldefrist
30. Juni

Einreichung
Kreativbeitrag
9. Oktober



Beobachtungen bei iNaturalist (Bildschirmansicht)

Aktueller Stand
der Bestimmung

Foto/Beleg
(Großansicht)

Bestimmungen
und Kommentare
der iNaturalist-
Community

Beobachter*in/
Benutzerkonto

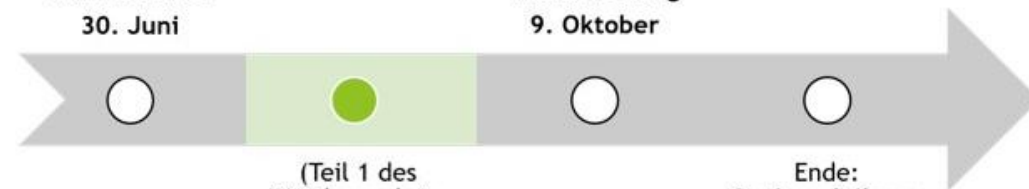
Fundort/-zeit

Für jede(!) eingestellte
Beobachtung wird
automatisch eine solche
Seite generiert, auf der das
Foto bestimmt und
diskutiert werden kann.



Beginn:
Anmeldefrist
30. Juni

Einreichung
Kreativbeitrag
9. Oktober



(Teil 1 des
Wettbewerbs):
Artenerfassung
15. August bis
15. September

Ende:
Preisverleihung
27. November

Beobachtungen bei iNaturalist (Bildschirmansicht)



Klick auf
„Vergleichen“
öffnet
Bestimmungs-Tool



iNaturalist

... Struktur der SNC HB & BHV auf der Website
& wie Sie Benutzerkonten erstellen...

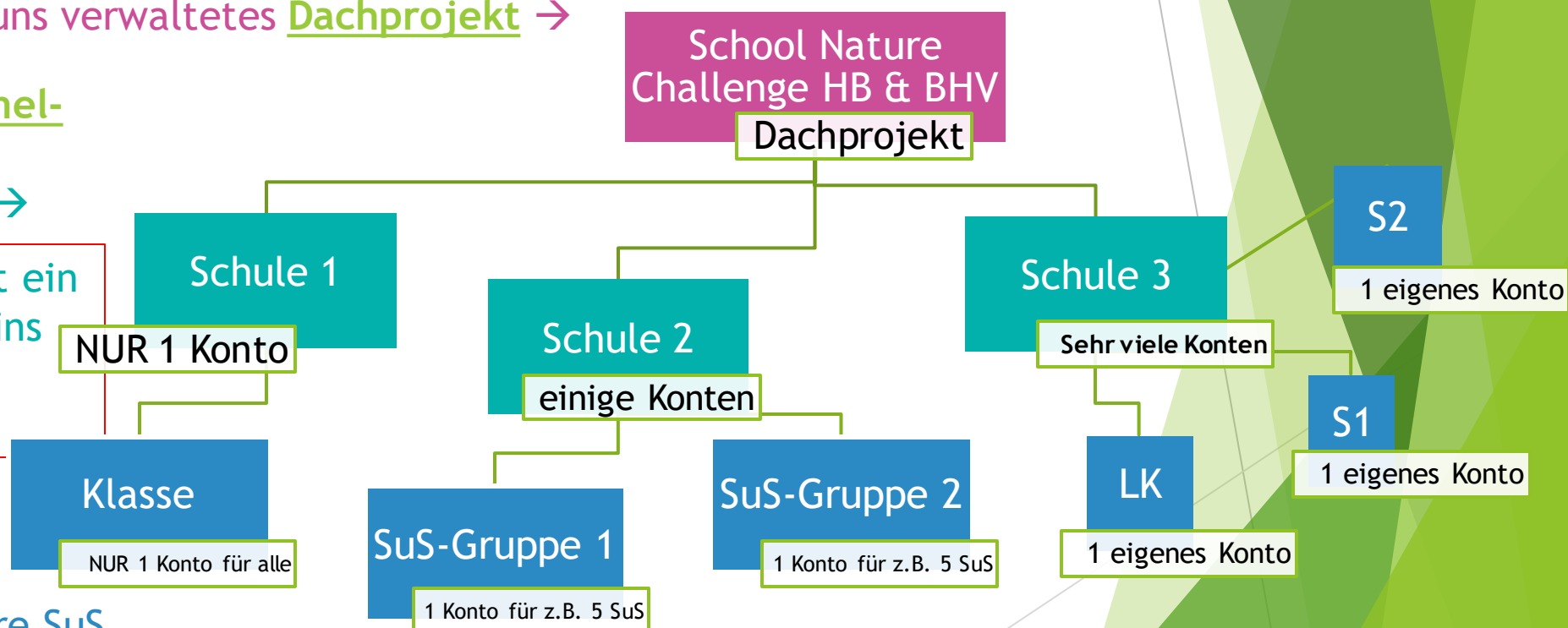


von uns verwaltetes Dachprojekt →

von uns angelegte Sammel-Projekte, registriert als
SNCBremen 26-Schulen →

Sie erstellen sich als Lehrkraft ein Konto, um von uns als Admin ins Sammelprojekt eingeladen zu werden

von Ihnen oder Eltern angelegte
Benutzer-Konten für Ihre SuS





iNaturalist

... Struktur der SNC HB & BHV auf der Website
& wie Sie Benutzerkonten erstellen...



von uns verwaltetes
Dachprojekt →



von uns angelegte Sammel-Projekte, registriert als
SNCBremen 26-Schulen →

Sie erstellen sich als Lehrkraft
ein Konto, um von uns als
Admin ins Sammelprojekt
eingeladen zu werden

Projekte

Sortieren nach: Beobachtungen | Arten | Beobachter

- 0 SNC-HB-BHV-2026: Altes Gymnasium 7b
- 0 SNC-HB-BHV-2026: Oberschule Findorff Klasse 8E
- 0 SNC-HB-BHV-2026: Oberschule Ronzelenstraße 7b



Mit freundlicher Unterstützung:

Die Senatorin für Umwelt,
Klima und Wissenschaft



BIODIVERSITÄT
BREMEN





WICHTIG für iNaturalist

...damit die Bestimmung richtig funktioniert...

- ▶ **GPS anstellen** (Fundort und -zeit sind essentiell!)
- ▶ Falls direkt draußen vor Ort Bilder hochgeladen werden sollen, MUSS das Gerät (iPad, Mobile Geräte) **Internet-fähig** sein (Mobile Daten)
- ▶ **ALTERNATIV**: Fotos machen (mit GPS) und später über eine WLAN-Verbindung hochgeladen werden oder „offline“ speichern
- ▶ Lieber **mehrere Fotos** aus mehreren Winkeln machen, notfalls Fotos vor dem Hochladen „zuschneiden“, grundsätzlich gilt: **Belichtung maximieren, ggf. Ran-Zoomen**
- ▶ **Bestimmungen** vorsichtlch vornehmen, **Ordnung oder Klasse** sind meist ausreichend



WICHTIG für iNaturalist

...damit die Bestimmung richtig funktioniert...

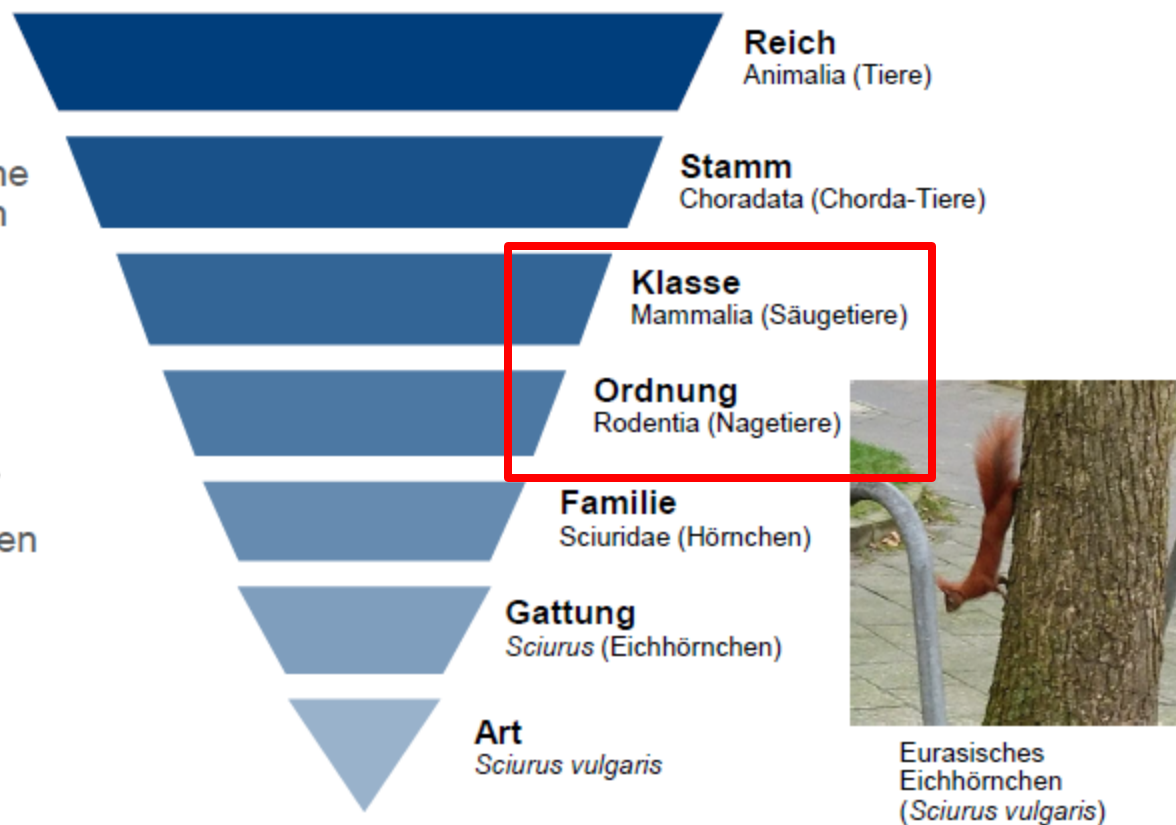


Taxonomie

Ein Taxon (mehrere Taxa) ist eine Gruppe von Lebewesen, die sich aufgrund ihrer Abstammung in Eigenschaften ähneln.

Beim Bestimmen von Arten versucht man, so weit man kann zur richtigen Art vorzudringen. Dabei kann man auf Informationen aus Büchern oder dem Internet und auf eigenes Wissen zurückgreifen.

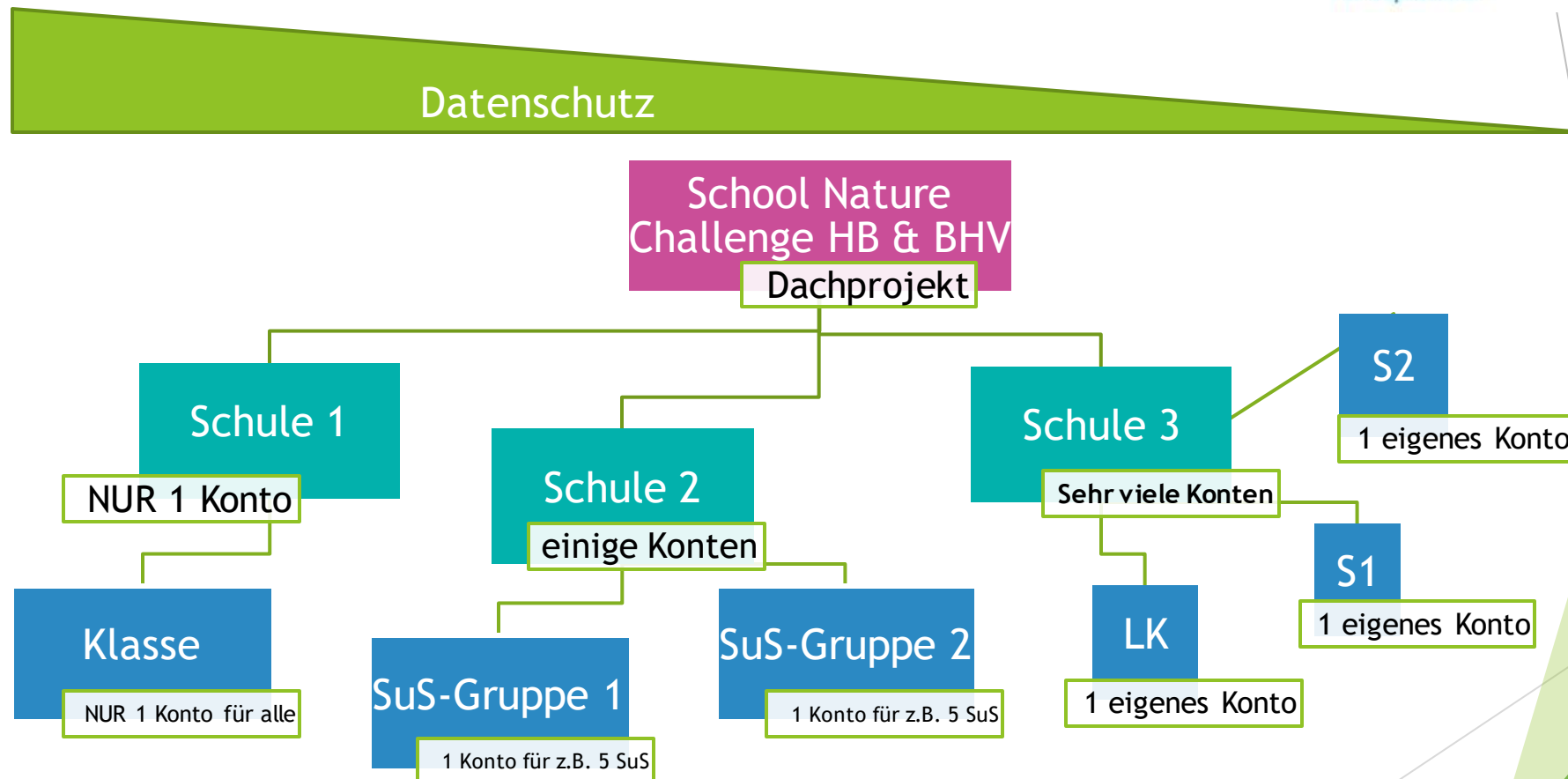
Abbildung: [Michael Baum](#)





WICHTIG für iNaturalist

...Seien Sie Datenschützer:innen Ihrer SuS...





WICHTIG für iNaturalist

...Maßnahmen zum Erhöhung des Datenschutzes...

- ▶ **KEINE** Personenbezogene Email wie maxmustermann@gmail.de,
 - ▶ sondern entweder kann die Schule etwas erstellen oder bereitstellen
 - ▶ oder temporäre „Wegwerf“-Adressen mit [Müllmail.com](https://müllmail.com) erstellen
- ▶ **KEINE** Klarnamen als Benutzername
 - ▶ sondern Psedonyme wie „TeamEinhorn“ oder „Bianca.Beobachterin“
- ▶ Benutzernamen gemeinsam benutzen (1 Konto wird beispielsweise von Gruppe 1 von 5 SuS benutzt)
- ▶ [Hier](#) klicken, um ein zusammenfassendes Dokument zu erhalten
- ▶ [Hier](#) eine Anleitung darüber, wie Benutzerkonten angelegt werden



WICHTIG für iNaturalist

...Gehört diese Art auf iNat(uralist)?...



Ist das wild?

iNat or iNot





WICHTIG für iNaturalist

...Gehört diese Art auf iNat(uralist)?...



Ist das wild?

Die Magnolie in meinem Garten





WICHTIG für iNaturalist

...Gehört diese Art auf iNat(uralist)?...



Ist das wild?

Die Magnolie in meinem Garten

Nein! Selbst
angepflanzt!





WICHTIG für iNaturalist

...Gehört diese Art auf iNat(uralist)?...



Ist das wild?

Die Hummeln in meinem Vorgarten





WICHTIG für iNaturalist

...Gehört diese Art auf iNat(uralist)?...



Ist das wild?

Die Hummeln in meinem Vorgarten



Ja! Wildlebendes Insekt auf ggf. selbst angebauten Pflanzen!



WICHTIG für iNaturalist

...Gehört diese Art auf iNat(uralist)?...



Ist das wild?

Die Ziege im Bürgerpark





WICHTIG für iNaturalist

...Gehört diese Art auf iNat(uralist)?...



Ist das wild?

Die Ziege im Bürgerpark

Nein!
Gehaltenes
Tier bzw.
Tier in
Gefangenschaft
im Falle von
Tieren im Zoo !





WICHTIG für iNaturalist

...Gehört diese Art auf iNat(uralist)?...



Ist das wild?

Der Löwenzahn auf dem
Schulgelände





WICHTIG für iNaturalist

...Gehört diese Art auf iNat(uralist)?...



Ist das wild?

Der Löwenzahn auf dem
Schulgelände



Ja! Hat sich selbst
ausgesät



WICHTIG für iNaturalist

...Gehört diese Art auf iNat(uralist)?...



Ist das wild?

Die Zimmerpflanze in
meinem Büro





WICHTIG für iNaturalist

...Gehört diese Art auf iNat(uralist)?...



Ist das wild?

Die Zimmerpflanze in
meinem Büro

Nein!
Topfpflanzen
sind von uns
angebaut.





WICHTIG für iNaturalist

...Gehört diese Art auf iNat(uralist)?...



Ist das wild?

Meine Leute in freier Wildbahn





WICHTIG für iNaturalist

...Gehört diese Art auf iNat(uralist)?...



Ist das wild?

Meine Leute in freier Wildbahn

Nein! Menschen gehören nicht auf iNat, sondern nur nicht-menschliche Wesen!





WICHTIG für iNaturalist

...Gehört diese Art auf iNat(uralist)?...



Ist das wild?

Ein Vogel an meiner
Vogelfutterstelle im Garten





WICHTIG für iNaturalist

...Gehört diese Art auf iNat(uralist)?...



Ist das wild?

Ein Vogel an meiner
Vogelfutterstelle im Garten



Ja! Wildlebender
Vogel auch wenn
sie sich dort durch
menschliches
Zutun und Handeln
befinden.



WICHTIG für iNaturalist

...Gehört diese Art auf iNat(uralist)?...



Ist das wild?

Mein Haustier





WICHTIG für iNaturalist

...Gehört diese Art auf iNat(uralist)?...



Ist das wild?

Mein Haustier

Nein!
Gehaltenes Tier.
Haustiere gelten
als „in
Gefangenschaft“
auch wenn sie
frei
herumlaufen
dürfen.





WICHTIG für iNaturalist

...Gehört diese Art auf iNat(uralist)?...



Ist das wild?

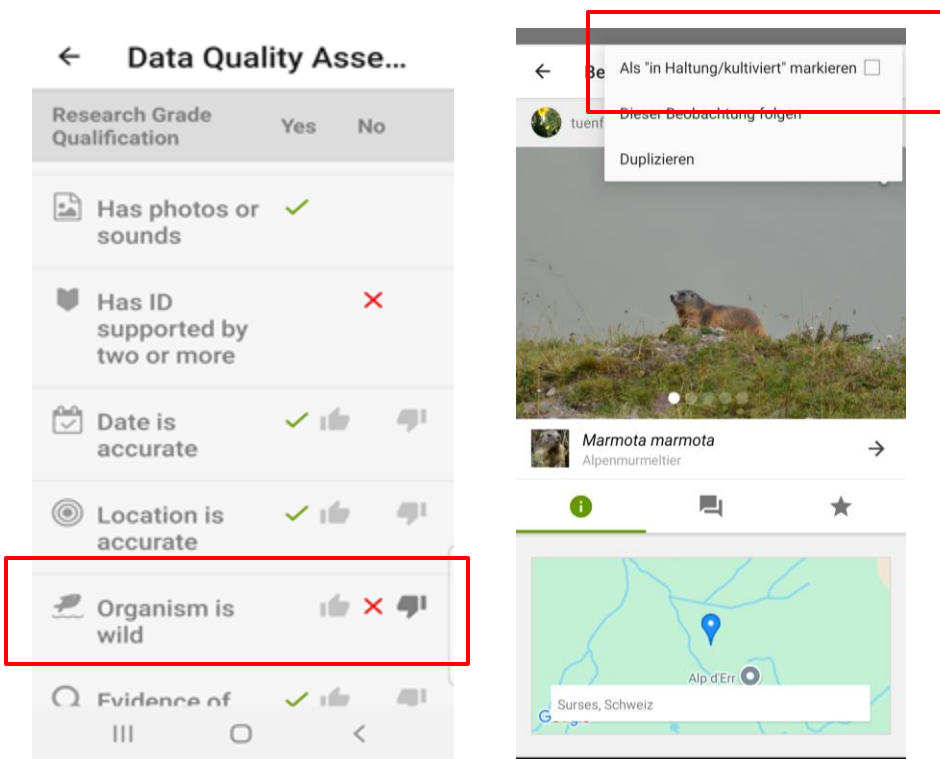
Ich habe aus Versehen eine von Menschen angebaute Pflanze auf iNat hochgeladen. Muss ich das löschen?





WICHTIG für iNaturalist

...Gehört diese Art auf iNat(uralist)?...



Ist das wild?

Ich habe aus Versehen eine von Menschen angebaute Pflanze auf iNat hochgeladen. Muss ich das löschen?

Nein!

Stattdessen die Beobachtung als „in Haltung/kultiviert“ markieren oder unter „Datenqualität“ „Organismus ist wild“ verneinen.





WICHTIG für iNaturalist

...Gehört diese Art auf iNat(uralist)?...

iNat or iNot? - Merkliste

Zählt für iNaturalist, wenn...

... der Organismus wild lebt oder wild wächst.

- ▶ Wildlebende Tiere, wild wachsende Pflanzen, Pilze, Flechten und andere Organismen können erfasst werden.

... der Organismus nicht vom Menschen gehalten oder angepflanzt wurde.

- ▶ Haustiere, Nutztiere, Zimmerpflanzen sowie bewusst gepflanzte Garten - oder Parkpflanzen zählen nicht.

... keine Personen zu sehen sind.

- ▶ KEINE menschliche Wesen: Falls Du Personen ohne deren Erlaubnis fotografierst, kann das auch gegen Persönlichkeitsrechte verstoßen!



WICHTIG für iNaturalist

...Negativbeispiel „Penang SNC2019“...

Beginn:
Anmeldefrist
30. Juni

Einreichung
Kreativbeitrag
9. Oktober

(Teil 1 des
Wettbewerbs):
Artenerfassung
15. August bis
15. September

Ende:
Preisverleihung
27. November





Tipps fürs Exkursionieren

...Sicher und respektvoll Natur entdecken...



Respektvoll in der Natur unterwegs

- Sprechen Sie vor der Exkursion mit Ihrer Klasse über einen respektvollen Umgang mit der Natur.
- Pflanzen nur beobachten - Blätter und Blüten nicht unnötig abpflücken.
- Tiere weder verletzen noch stören.
- Gefundene Tiere nach dem Fotografieren wieder an ihrem Fundort freilassen.
- Eigenen Müll wieder mitnehmen - gerne auch liegen gebliebenen Müll einsammeln.

Sonnenschutz und Insektenschutz

- Verwenden Sie Sonnenschutz und Insektenschutzmittel bereits vor der Exkursion.
- Waschen Sie sich anschließend die Hände, bevor Insekten oder andere Tiere angefasst werden.



Tipps fürs Exkursionieren

... Natur entdecken beginnt bei der Planung...



Den Exkursionsort auswählen

- ▶ Erkunden Sie das Gelände möglichst vorab.
- ▶ Gibt es dort genügend Tiere, Pflanzen oder Pilze zu entdecken?
- ▶ Einen ersten Eindruck können Sie sich auch über [iNaturalist](#) oder [observation.org](#) verschaffen.

Geeignete Naturorte finden

- ▶ Sie sind noch auf der Suche nach einem passenden Exkursionsziel?
- ▶ Auf unserer Website finden Sie [hier eine Übersicht](#) über Parks, Grünflächen und weitere geeignete Naturorte in Bremen und Bremerhaven.

Außerschulische Lernorte nutzen

- ▶ Viele Umweltbildungs- und Naturerlebniseinrichtungen stellen ihr Gelände nach vorheriger Absprache für die Artensuche zur Verfügung.
- ▶ Werfen Sie einen Blick [in unsere Übersicht](#) der außerschulischen Lernorte und fragen Sie bei Interesse direkt nach.



Gut vorbereitet in die School Nature Challenge



iNaturalist vorab ausprobieren

- ▶ Legen Sie ein Benutzerkonto an.
- ▶ Machen Sie eine erste Testbeobachtung.
- ▶ So gewinnen Sie Sicherheit im Umgang mit der Plattform.

Bestimmungshilfen nutzen

- ▶ Bestimmungshilfen unterstützen Sie bei der Artenbestimmung.
- ▶ Auf unserer Website finden Sie eine Übersicht über hilfreiche Bestimmungsmaterialien, Apps und Literatur.

Gemeinsam entdecken

- ▶ Sie müssen keine Artenexpert:in sein.
- ▶ Oft entdecken Schüler:innen gemeinsam mit ihrer Lehrkraft Neues. Das ist der Reiz der Challenge.

Eltern frühzeitig informieren

- ▶ Nutzen Sie den vorbereiteten anpassbaren Elternbrief.
- ▶ Alternativ nutzen Sie direkt den digital ausfüllbaren Elternbrief als pdf.
- ▶ Informieren Sie über Ablauf, Datenschutz, Kleidung und die Nutzung von iNaturalist.



Was passiert nach der Artenerfassung?



Was passiert nach der Artenerfassung ...iNaturalist in den Unterricht integrieren! Aber warum?...

- ▶ Artenkenntnisse mit digitalen Werkzeugen und Draußenlernen vertiefen
- ▶ Einen Beitrag zur Wissenschaft und Biodiversitätsforschung leisten
- ▶ Vielfältige Einsatzmöglichkeiten im Biologieunterricht und im Rahmen der BNE
- ▶ KI-Bestimmungsvorschläge gemeinsam überprüfen und kritisch reflektieren

Wir unterstützen Sie dabei:

- ▶ [Hier](#) klicken für ausführliche Informationen und Anregungen
- ▶ Auf unserer Website finden Sie [hier](#) eine Sammlung von empfohlenen Bestimmungsbüchern, Links und Apps
- ▶ [Hier](#) klicken für weitere hilfreiche Materialempfehlungen
- ▶ [Hier](#) klicken für eine Übersicht von ausleihbaren Materialien, die Ihnen bei der Artenbestimmung helfen könnten



Was passiert nach der Artenerfassung ... Einreichung Kreativbeitrag...



- ▶ Bitte senden Sie Ihren Kreativbeitrag bis spätestens 9. Oktober 2026 per E-Mail an: info@umweltbildung-bremen.de, **Betreff: School Nature Challenge Bremen 2026 - Kreativbeitrag**
- ▶ Sollte die Datei für den Versand per E-Mail zu groß sein, stellen wir jeder teilnehmenden Schulklasse einen Upload-Link über unsere [Nextcloud](#) zur Verfügung.



Einreichung Kreativbeitrag

...Brauchen Sie Ideen für Ihre Einreichung?...

Was die kreative Umsetzung betrifft, sind Ihrer Klasse jedoch nahezu keine Grenzen gesetzt.

Ob Video-, Audio- oder Printformat oder eine ganz eigene Idee - alles ist möglich. Denkbare Formate sind beispielsweise:

- ▶ **Videoformate:** Kurzvideos, Filme, Dokumentationen, Erklärvideos, Musikvideos
- ▶ **Audioformate:** Podcasts, Hörbücher oder Songs
- ▶ **Printmedien:** Bücher, Kinder- oder Bilderbücher, Schülerzeitungen, Themenhefte, Artikel, Broschüren, Plakate oder Biodiversitätskartierungen
- ▶ **Sonstige Ideen:** Präsentationen, Mindmaps, Ausstellungen, Kunstobjekte sowie Brett- oder Kartenspiele

Entscheidend ist, dass der Beitrag einen erkennbaren Bezug zur biologischen Vielfalt und zu den im Wettbewerb gesammelten Beobachtungen herstellt.



Einreichung Kreativbeitrag

...Was sind die Bewertungskriterien?...



Eine unabhängige Jury mit Fachleuten aus den Bereichen Umweltbildung, Naturschutz, Wissenschaft, Bildung und Kommunikation bewertet die Beiträge eines einheitlichen Bewertungsbogens nach folgender Kriterien:

Bezug zur Biodiversität	Wird deutlich, dass sich die Klasse mit biologischer Vielfalt beschäftigt hat?
Bezug zur School Nature Challenge	Sind Naturbeobachtungen oder Erfahrungen aus der School Nature Challenge erkennbar?
Kreativität und Originalität	Überrascht oder begeistert die Idee?
Umsetzung	Ist der Beitrag verständlich und passend zum gewählten Format umgesetzt?
Eigenständigkeit	Wirkt der Beitrag selbst entwickelt und engagiert umgesetzt?
Wirkung	Bleibt der Beitrag im Gedächtnis oder regt zum Nachdenken an?
Gesamteindruck	Wie überzeugend ist der Beitrag insgesamt?



In welcher Form reiche ich ein erstelltes Biodiversitäts-Brettspiel ein?

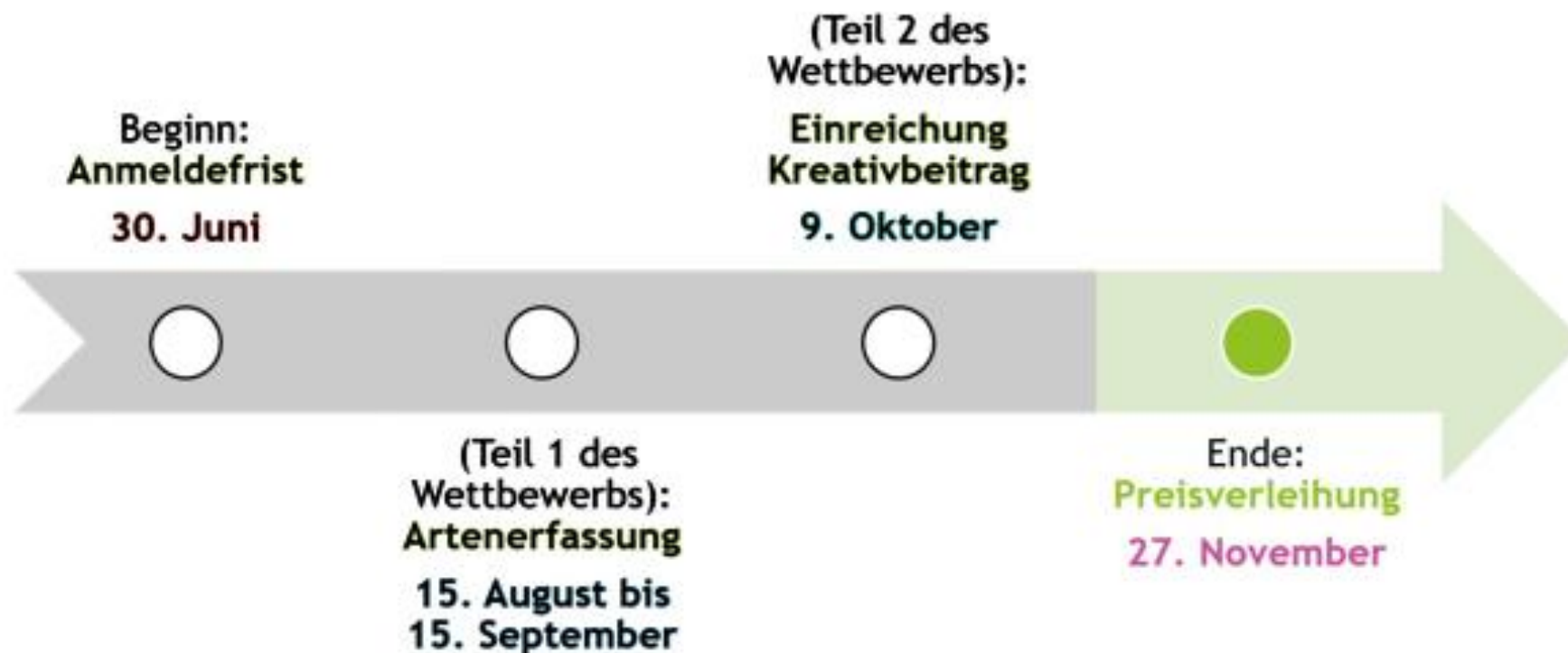


In welcher Form reiche ich ein erstelltes Biodiversitäts-Brettspiel ein?

Sie nehmen das Brettspiel als Video auf und erklären Spielablauf, Regeln und spielen es vor der Kamera einmal vor. Spielablauf und Regeln werden anschließend zusätzlich digital eingereicht.



Was passiert nach dem Einreichen des Kreativbeitrags... Preisverleihung...





Preisverleihung

...Abschließende wichtige Hinweise...



Anerkennung für alle

- ▶ Die drei Erstplatzierten beider Wettbewerbskategorien erhalten attraktive Geldpreise.
- ▶ Alle teilnehmenden Schulklassen erhalten einen tollen Sachpreis sowie eine individuelle Teilnahmeurkunde.

Verwendung des Preisgeldes

- ▶ Das Preisgeld soll für Aktivitäten, Materialien oder Projekte mit Bezug zur biologischen Vielfalt verwendet werden. Beispiele: Exkursionen, Schulgarten, Bestimmungsmaterialien oder Unterrichtsprojekte..

Wem gehören die Kreativbeiträge?

- ▶ Die eingereichten Kreativbeiträge bleiben Eigentum der jeweiligen Schule bzw. der Schulklasse.
- ▶ Mit der Einreichung erklären sich die Schulen lediglich damit einverstanden, dass die Beiträge im Rahmen der School Nature Challenge (z. B. Preisverleihung, Website oder Öffentlichkeitsarbeit) vorgestellt werden.

Ort der Preisverleihung

- ▶ Die Preisverleihung findet am 27. November 2026 statt.
- ▶ Ort und Programm werden derzeit noch geplant.



Nächste Schritt

...unsere Aufgaben und Ihre nächsten Schritte...

Unsere Aufgaben

- ▶ Unterstützung bei Fragen rund um iNaturalist und den Wettbewerb
- ▶ Organisation der Jury und Bewertung der Kreativbeiträge
- ▶ Organisierung der Sachpreise
- ▶ Gestaltung der Urkunden
- ▶ Vorbereitung für die Preisverleihung

Ihre Aufgaben

1. Teilnahmebestätigung einreichen
2. Benutzerkonto bei iNaturalist anlegen (optional vorab testen)
3. Uns den Namen des Benutzerkontos zukommen lassen bzw. Sammelprojekt beitreten
4. SuS beim Anlegen von Accounts unterstützen
5. iNat or iNot-Regeln gemeinsam besprechen
6. Exkursion(en) zur Artenerfassung planen



Bestätigung & Feedback

...noch ein letzter Schritt vor dem Start...

Vielen Dank, dass Sie sich die Online-Präsentation angesehen haben.

- ▶ Bitte laden Sie nun das beigefügte Dokument herunter, füllen Sie es kurz aus und senden Sie es anschließend per E-Mail an uns zurück.
- ▶ Mit dem Dokument bestätigen Sie,
 - ▶ dass Sie die Online-Präsentation vollständig angesehen haben,
 - ▶ die Hinweise zur Nutzung von iNaturalist, zum Datenschutz sowie zu den Wettbewerbsregeln zur Kenntnis genommen haben und
 - ▶ & geben uns gleichzeitig ein kurzes Feedback zur Präsentation.
- ▶ Hier gelangen Sie zum [Teilnahmebestätigung und Kenntnisnahme](#)
- ▶ Bitte senden Sie das ausgefüllte Dokument an:
info@umweltbildung-bremen.de, Betreff: *Teilnahmebestätigung und Kenntnisnahme School Nature Challenge Bremen 2026*

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!



Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit
& Ganz viel Freude bei der
School Nature Challenge